

## Curriculum Vitae

**Naomi Reymar Martínez Ortiz - Investigadora Social**  
**San Juan, Puerto Rico**  
**naomi.martinez3@upr.edu**

---

### **EDUCACIÓN**

Maestría en Educación con Especialidad en Investigación y Evaluación Educativa - Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras	agosto 2024 – al presente
Bachillerato en Ciencias Sociales con Investigación-Acción Social - Summa Cum Laude, GPA: 4.0 - Universidad de Puerto Rico, Recinto de Humacao	2020 – 2024
Certificado de IRB Members - Basic/Refresher – CITI PROGRAM - Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez	2024 – 2027
Certificado de Social & Behavioral Research - Basic/Refresher – CITI PROGRAM - Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras	2024 – 2029
Certificado de Investigación con Seres Humanos – CITI PROGRAM - Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras	2022 – 2027

### **EXPERIENCIAS LABORALES**

Asistente de Investigación <i>Cátedra UNESCO Creación de Conocimiento, Innovación y Colaboración en la Educación Superior</i> Proyecto Conjunto entre las Facultades Educación y Estudios Generales de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras - Labores relacionadas a la coordinación de actividades.	agosto 2024 – al presente
---	---------------------------

- Asistente de Abogado - Notario  
*JF Law LLC* mayo 2024 – julio 2024
- Labores relacionadas al registro de testimonios, atención telefónica y programación de citas.
- Asistente de Investigación  
*Componente de Diseño y Evaluación de Proyectos*  
*Instituto Transdisciplinario de Investigación y Acción Social de la Universidad de Puerto Rico en Humacao* marzo 2024 – junio 2024
- Labores relacionadas a la recopilación y análisis de datos.
- Asistente de Investigación  
*Programa de Bachillerato en Ciencias Sociales con Investigación y Acción Social de la Universidad de Puerto Rico en Humacao* agosto 2022 – mayo 2024
- Diseño de instrumentos, recopilación y análisis de datos y diseño gráfico.
- Asistente de Profesora  
*Programa de Estudio y Trabajo de la Universidad de Puerto Rico en Humacao* agosto 2022 – mayo 2024
- Asistencia tecnológica, documentación, creación y organización de contenido educativo relacionado a los estudios de necesidades, las técnicas de investigación cualitativa y la ética en la investigación con seres humanos (Cursos: Investigación Cualitativa y Diseño y Evaluación de Programas y Proyectos), elaboración de agendas comentadas, etc.
- Asistente de Investigación junio – julio 2022  
*Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias de la Universidad de Puerto Rico en Cayey*
- Evaluación de contenido textual y visual en libros escolares de estudios sociales y análisis de datos.

### **EXPERIENCIAS EN INVESTIGACIÓN**

- Evaluación del Proyecto Piloto de Servicios Compartidos en UPR Humacao, UPR Cayey y UPR Ponce. 2024

(Asistente de Investigación)

- Mentora: Dra. Viviana Cruz McDougall, UPR-Humacao
- Tareas de co-facilitación y transcripción de entrevistas.

Investigación: *“Con el Nudo en la Garganta: Un Proyecto IAP con Jóvenes de 12-18 Años sobre la Seguridad Humana en el Casco Urbano de Caguas”*

2022 – 2024

(Bachillerato de CISO-INAS)

- Mentora: Rosaluz Molina Carrasquillo, UPR-Humacao
- En este estudio IAP se realizaron cuestionarios, presentaciones, diálogos, recorridos, revisión literaria y grupos de discusión. Los resultados demostraron un sentimiento de inseguridad de parte de la población de jóvenes de la Escuela Nueva Pedagogía en el Casco Urbano de Caguas, Puerto Rico. De acuerdo con esto, se realizaron distintos productos en conjunto con los jóvenes entre los cuales se encuentran un podcast, un documental, una maqueta, entre otros para concientizar sobre el tema.

Tesina: *“Raza y Fenotipos: Jóvenes estudiantes del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico en Humacao expresan los efectos del racismo a través de su auto-estigma”*

2021 – 2024

(Investigadora Principal)

- Mentor: Dr. Luis R. Rodríguez Rodríguez, UPR-Humacao
- La tesina fue sobresaliente y recomendada para publicación.
- Para este estudio realicé una revisión literaria, redacción de una propuesta de investigación, defensa de propuesta de investigación, creación y administración de cuestionario electrónico, análisis de datos, redacción y defensa de tesina. Los resultados demostraron que los estudiantes de CISO-INAS sí perciben rechazo y discriminación hacia sus rasgos físicos asociados a la negritud y que esto ha llegado a afectar negativamente la percepción que tienen de sí mismos y su auto-estigma. No obstante, un elevado porcentaje de los estudiantes del programa reciben una educación descolonizadora mediante los cursos de Ciencia Sociales que les permite cobrar conciencia y afirmar su raíces africanas y caribeñas. La mayoría de los estudiantes sintió que, de todas las opciones raciales, “afrodescendiente” era la más que se acercaba a ellos

sin importar sus fenotipos. Queda marcada la necesidad de que se continúen los proyectos antirracistas y de afirmación de identidad, en especial con niños y jóvenes.

- |   |             |
|---|-------------|
| <p>Conversatorio: Impactando Humacao<br/>(AEINAS en colaboración con Enactus UPRH)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor: Dr. Juan I. Hernández Rivera, UPR-Humacao</li> <li>- Se trabajó con la población de líderes comunitarios del pueblo de Humacao, mediante un conversatorio, para identificar las distintas necesidades sentidas en las comunidades. Se realizaron esfuerzos de facilitación del diálogo con los líderes para que la organización de ENACTUS pudiera recopilar los datos necesarios para su proyecto.</li> </ul>              | <p>2023</p> |
| <p>Evaluaciones de los profesores del Departamento de Ciencias Sociales de la UPRH<br/>(Vocal de la AEINAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor: Dr. Juan I. Hernández Rivera, UPR-Humacao</li> <li>- Se realizaron evaluaciones de la facultad del Departamento de Ciencias Sociales de la UPRH mediante un cuestionario digital (<i>Google Form</i>). Contestaron un total de 155 estudiantes evaluando a 11 profesores y profesoras del Departamento.</li> </ul>   | <p>2023</p> |
| <p>Investigación: “<i>Sondeo sobre reclutamiento en UPR-Humacao [febrero 2023]</i>”<br/>(Asistente de Investigación)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentora: Dra. Viviana Cruz McDougall, UPR-Humacao</li> <li>- Se diseñó un cuestionario electrónico (<i>Google Form</i>). Contestaron un total de 150 estudiantes. Los resultados indicaron que muchos jóvenes deciden cursar estudios en la UPRH gracias a orientaciones recibidas en la escuela superior (32%) y por tener un amigo o familiar que estudia en la institución (26.7%).</li> </ul> | <p>2023</p> |
| <p>Consulta a egresados de CISO-INAS 2009-2022 sobre la relación entre estudiantes, entre mentor-estudiantes y entre estudiantes y otros profesores<br/>(Curso: Investigación Cualitativa)</p>  | <p>2022</p> |

- Mentora: Dra. Viviana Cruz McDougall, UPR-Humacao
- Tareas relacionadas a la transcripción de entrevistas, análisis de datos y redacción de un informe de investigación.

Facilitación de un grupo de discusión 2022  
(Curso: Investigación Cualitativa)

- Dra. Viviana Cruz McDougall, UPR-Humacao
- Se llevó a cabo un grupo de discusión con siete personas para profundizar sobre el tema de la seguridad en los espacios urbanos. Los resultados demostraron que las mujeres experimentan un alto sentimiento de inseguridad en las calles.

*“Visualizando la Afrodignidad: Examinando los libros de texto de estudios sociales en la escuela elemental en Puerto Rico para la equidad racial (2022-2025)”* 2022

(Asistente de Investigación)

- Mentoras: Dra. Ísar P. Godreau y Dra. Mariluz Franco-Ortiz, UPR-Cayey
- Durante el periodo de junio y julio 2022 de este estudio cuantitativo se evaluó contenido textual y visual de libros de estudios sociales de escuela elemental de las editoriales Educativa, SM, Panamericana y Santillana. Los resultados indicaron que los libros no presentan suficiente contenido afrodigno que invite a los estudiantes puertorriqueños a sentir orgullo por su herencia africana.

### **PRESENTACIONES PÚBLICAS**

Presentación de Sistematización de Experiencias de la investigación 2024  
*“Con el Nudo en la Garganta: Un Proyecto IAP con Jóvenes de 12-18 Años Sobre la Seguridad Humana en el Casco Urbano de Caguas”*  
en Programa Radial de la UPR-Humacao *“Nada es lo que parece”*  
(dirigida al público general)

Presentación de Sistematización de Experiencias: *“Con el Nudo en la Garganta: Un Proyecto IAP con Jóvenes de 12-18 Años Sobre la Seguridad Humana en el Casco Urbano de Caguas”* (dirigida a toda la comunidad universitaria de la UPR-Humacao) 2024

Defensa de Tesina: “ <i>Raza y Fenotipos: Jóvenes estudiantes del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico en Humacao expresan los efectos del racismo a través de su auto-estigma</i> ” (dirigida a toda la comunidad universitaria de la UPR-Humacao)	2024
Tallerista: Ética & IRB: Proceso de Investigación con Seres Humanos (dirigida a estudiantes del Programa Académico de Honor de la UPR-Humacao)	2024
Panelista en Conferencia “Public Interest Environmental Law Conference” en la Universidad de Oregón, EE.UU. (dirigida a científicos, investigadores, abogados ambientales, activistas, entre otros del mundo)	2024
Tallerista: “ <i>Evaluando el Racismo y el Privilegio Blanco de Cada Día en STEM</i> ” (dirigida a toda la comunidad universitaria de la UPR-Humacao)	2024
Tallerista en Retiro Educativo Anti-Racista: “ <i>Decolonization in the Sciences: Towards building a community of JEDI’s against Eurocentric views in science</i> ” (dirigida a estudiantes de la UPR-Humacao)	2023
Presentación de Avances: “ <i>Con el Nudo en la Garganta: Un Proyecto IAP con Jóvenes de 12-18 Años sobre la Seguridad Humana en el Casco Urbano de Caguas</i> ” (dirigida a director y educadores de la Escuela Nueva Pedagogía en Caguas)	2023
Presentación de Avances: “ <i>Con el Nudo en la Garganta: Un Proyecto IAP con Jóvenes de 12-18 Años sobre la Seguridad Humana en el Casco Urbano de Caguas</i> ” (dirigida a toda la comunidad universitaria la UPR-Humacao)	2023
Presentación de Sistematización de Experiencias: “ <i>Presentación de Sistematización de Experiencias - Viaje a México y Guatemala</i> ” (dirigida al público general)	2022
Defensa de Propuesta de Investigación: “ <i>Evaluación del autoconcepto y la autoestima de jóvenes estudiantes de la Universidad de Puerto</i> ”	2022

*Rico en Humacao en función de los criterios de raza y rasgos físicos”*  
(dirigida a toda la comunidad universitaria la UPR-Humacao)

### **PUBLICACIONES Y COLABORACIONES**

Co-autora de la revista “*Soltando Nudos y Provocando Eco - Sistematización del Proyecto IAP “Con el Nudo en la Garganta: Un Proyecto IAP con Jóvenes de 12-18 años sobre la Seguridad Humana en el Casco Urbano de Caguas”*” 2024

- Biblioteca Virtual de Sistematización de Experiencias, Red de Bibliotecas de CLACSO.

<https://cepalforja.org/sistem/bvirtual/?p=2001>

- Labores de redacción y edición de contenido.

Colaboradora en la “*Guía para la facultad: La enseñanza de investigación. Desarrollo de Habilidades en los Estudiantes”* escrito por la Dra. Viviana Cruz McDougall 2024

- Labores de revisión de contenido.

Colaboradora en “*Viajeros H: Guía rápida para coordinadorxs de viaje y para viajexs”* 2023

- Labores de investigación sobre organizaciones, colectivos y autores que trabajan temas de afrodescendencia, negritud, colorismo y equidad racial en Puerto Rico.

Colaboradora en “*Hacia Una Educación Reparadora de Textos Afrodignos: Informe de progreso del proyecto Visualizando la afrodignidad”* escrito por la Dra. Ísar P. Godreau, la Dra. Mariluz Franco Ortiz y María B. Serrano Abreu. 2022

- Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias de la Universidad de Puerto Rico en Cayey
- Labores de preparación, revisión y edición de contenido, gramática y ortografía.

**OTRAS EXPERIENCIAS RELACIONADAS**

Viaje al Caribe: Guatemala	2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recorridos por puntos históricos, visitas a museos, organizaciones sin fines de lucro y Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), participación en marcha, diálogos con líderes feministas y líderes estudiantiles sobre violencia, corrupción y violaciones de derechos humanos).</li> </ul>	
Asistencia a la Conferencia: “2022 Conference - The Puerto Rican Higher Education Assembly of Researchers, Thriving not just Surviving (2022 PR HEARTS)”	2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobre la redacción de propuestas con fondos federales.</li> </ul>	

**CURSOS RELACIONADOS A LOS CAMPOS DE INTERÉS****Investigación**

Metodología de la Investigación-Acción Participativa IV	ene. 2024
Metodología de la Investigación-Acción Participativa III	ago. 2023
Metodología de la Investigación-Acción Participativa II	ene. 2023
Metodología de la Investigación-Acción Participativa I	ago. 2022
Fundamentos de la Investigación-Acción Participativa	ago. 2021
Fundamentos del Razonamiento Estadístico	ago. 2022
Investigación Cualitativa	ago. 2022

**Programa Académico de Honor**

Tesina del Programa Académico de Honor	ago. 2023
Francés Funcional I	ene. 2023
Estudio Independiente del Programa de Honor	ago. 2022
Seminario Interdisciplinario de Investigación	ene. 2022
Tópicos Multidisciplinarios	ago. 2021

**Diseño de proyectos**

Diseño y Evaluación de Programas y Proyectos	ene. 2023
Introducción a los Procesos Comunitarios en la Investigación-Acción Participativa	ene. 2022
Desarrollo y Organización Comunitaria en el Caribe	ago. 2022



**Ciencias Sociales**

Delincuencia Juvenil y su Prevención	ene. 2024
Geografía del Caribe Isleño	ene. 2024
Sistema Político Puertorriqueño	ene. 2024
Introducción a Economía	ago. 2023
Principios y Problemas de las Ciencias Políticas	ago. 2023
Principios de Antropología	ago. 2023
Teorías Sociológicas	ene. 2023
Principios de Sociología	ene. 2022
Psicología General	ene. 2022
Introducción a las Ciencias Sociales II	ene. 2021
Introducción a las Ciencias Sociales I	ago. 2020

**AFILIACIONES ACADÉMICAS**

Estudiante del Programa Académico de Honor (PAH) - Universidad de Puerto Rico en Humacao	2021 – 2024
Vocal de la Asociación Estudiantil del Departamento de Ciencias Sociales de la UPRH (AEINAS) - Universidad de Puerto Rico en Humacao	2022 – 2024
Secretaria de Sociedad de Jóvenes “ <i>Generación Elegida</i> ” - Iglesia Metodista de Puerto Rico El Aposento Alto	2022 – al presente
Miembro de la Asociación Universitaria de Estudiantes del Programa Académico de Honor (AUEPAH) - Universidad de Puerto Rico en Humacao	2022 – 2024
Vocal de la Asociación Universitaria de Estudiantes del Programa Académico de Honor (AUEPAH) - Universidad de Puerto Rico en Humacao	2022 – 2023

**SERVICIO COMUNITARIO**

Presentadora en Programa Radial “ <i>Momentos de Esperanza</i> ” de la Iglesia Metodista de Puerto Rico El Aposento Alto	2022 – 2023
--	-------------

- Radio Victoria 840

Repartiendo suministros a comunidades tras el Huracán Fiona - Iglesia Metodista de Puerto Rico El Aposento Alto y Municipio de Maunabo

2022

## **DESTREZAS Y HABILIDADES**

- ✓ Comunicación oral y escrita (español e inglés)
- ✓ Manejo de Plataformas (Microsoft Word, Power Point, Canva, Google Forms, Google Docs y Google Drive)
- ✓ Investigación (revisión de literatura, redacción de documentos, creación de instrumentos, recopilación y análisis de datos...)
- ✓ Liderato, Resolución de Conflictos y Trabajo en Equipo
- ✓ Comunicación asertiva
- ✓ Oratoria
- ✓ Responsabilidad
- ✓ Organización
- ✓ Integridad
- ✓ Dedicación y Compromiso
- ✓ Adaptabilidad
- ✓ Disposición para aprender

## **REFERENCIAS**

### **Dra. Viviana Cruz McDougall**

Ocupación: Coordinadora del Programa de CISO-INAS, Presidenta de la JPSHI, Coordinadora del componente de Diseño, Planificación y Evaluación del ITIAS y Profesora del Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: [viviana.cruz1@upr.edu](mailto:viviana.cruz1@upr.edu)

Lugar de trabajo: Universidad de Puerto Rico en Humacao

### **Dr. Luis R. Rodríguez Rodríguez**

Ocupación: Profesor y Director del Departamento de Ciencias Sociales y Mentor del Programa Académico de Honor

Correo electrónico: [luis.rodriguez40@upr.edu](mailto:luis.rodriguez40@upr.edu)

Lugar de trabajo: Universidad de Puerto Rico en Humacao

**Rosaluz Molina Carrasquillo**

Ocupación: Profesora y Mentora de Investigación del Departamento de Ciencias Sociales y  
Coordinadora de Título IX

Correo electrónico: [rosaluz.molina@upr.edu](mailto:rosaluz.molina@upr.edu)

Lugar de trabajo: Universidad de Puerto Rico en Humacao