

Aída Mencía Ripley

CV resumido

Educación

Institución	Años	Titulación	Área Disciplinar
St. John's University (NY)	Sep. 2003 – May 2010		
	May 2010	Doctor of Philosophy	Clinical Psychology
	Sep. 2006	Master of Arts	Clinical Psychology
The New School for Social Research	Sep. 2001 – May 2003	Master of Arts	Psychology
St. John's University (NY)	Sep. 1998 – May 2001	Bachelor of Arts (<i>Summa cum laude</i>)	Psychology Minors: Philosophy & English

Puestos de Trabajo

Institución	Años	Cargo
Universidad Iberoamericana	2007 – Actual	
	2021 – Actual	Vicerrectora de Investigación e Innovación
	2015 – 2021	Decana de Investigación e Innovación
	2012 – 2015	Directora de Investigación
	2010 – 2012	Investigadora
	2009 – 2010	Coordinadora de Investigación
	Categorización Docente	
	2013 – Actual	Profesora Titular
	2011 – 2013	Profesora Adjunta
	2007 – 2011	Profesora Adscrita
	Designaciones por Unibe ante la Unesco	
	2022 – Actual	Titular, Cátedra Unesco en Estudio Interseccionales de Género en Educación y Psicología
	2017 – Actual	Miembro, Red UNITWIN de Género, Medios de Comunicación y TIC
	2013 – 2017	Titular, Cátedra Unesco de Inclusión para Personas con Discapacidad y NEAE
	Michigan State University	2019 – 2021

Reconocimientos

Tipo de Reconocimiento	Institución	Reconocimiento	Año
Premio	Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Dominicana	Quisqueyanos para el Mundo	2022
Premio	Sociedad Interamericana de Psicología	Premio Salazar por Mejor Publicación	2017
Membresía	Fundación para el Desarrollo de la Psicología en el Caribe	Miembro de Honor	2016
Premio		Premio Caribeño de Psicología Dr. Enerio Rodríguez Arias	

Papers Seleccionados (últimos 5 años)

Autores	Año	Título	Datos Revista
Sánchez-Vincitore, L. V., Mencia-Ripley, A. , Veras, C., & Ruiz-Matuk, C. B.	2023	External validity of a reading intervention for primary education as shown in Dominican sixth grade students' performance on the National Diagnostic Evaluation.	Revista de Investigación y Evaluación Educativa, 10 (1), 28-45.
Sánchez-Vincitore, L.V., Veras, C., Mencia-Ripley, A. , Ruiz-Matuk, C.B. & Cubilla-Bonnetier, D.	2022	Reading comprehension precursors: Evidence of the simple view of reading in a transparent orthography	Frontiers in Education, 7:914414
Mencia-Ripley, A. , Paulino-Ramírez, R., Félix Matos, L., Ruiz-Matuk, C.B., & Sánchez-Vincitore, L.V.	2021	Psychological responses to the COVID-19 outbreak are related to trust in public institutions: Implications for management of emerging infectious diseases	Interamerican Journal of Medicine and Health, 4
Mencia-Ripley, A. , Paulino-Ramírez, R., Jiménez, J.A. & Camilo, O.	2021	Decolonizing science diplomacy: A case study of the Dominican Republic's COVID-19 response	Frontiers in Research Metrics and Analytics
Sánchez-Vincitore, L.V., Mencia-Ripley, A. , Veras, C., Molina, S., Cabrera, M. & Ruiz-Matuk, C.	2020	Efectos de una intervención de alfabetización en las habilidades lectoras de estudiantes de primaria: Proyecto USAID LEER	Revista Caribeña de Investigación Educativa, 4 (2), 78-95
Polanco, F.A., Mencia-Ripley, A. , Morgan, M.L., Polanco-Carrasco, R., Lopez Miranda, R. & Tau, R.	2020	Welcome to the new Revista Interamericana de Psicología / Interamerican Journal of Psychology (Editorial)	Interamerican Journal of Psychology, 54 (1), e1302
Mencia-Ripley, A.	2020	La aceptación de la violencia de género y su relación a la práctica docente en la República Dominicana	Revista Caribeña de Investigación Educativa, 4 (1), 81-91

Paulino-Ramirez, R., Oakley, E., Vega, B., Vilar, M., Mencia-Ripley, A. , Tapia, L., Guerrero-Martínez, S., Benitez, A. & Schurr, T.	2020	Diversidad genética en ADN mitocondrial en la República Dominicana: implicaciones para la historia y demografía de La Española.	Clio, 88 (197), 193-206
---	------	---	-------------------------

Libros y Capítulos de Libros

- Mencia-Ripley, A.**, Riggio, G., Cruz, M., et al. (2022). Universidad y Ciencia (p. 245-264). En OEI (Ed.). *Informe Diagnóstico sobre la Educación Superior y la Ciencia post COVID-19 en Iberoamérica. Perspectivas y Desafíos de Futuro*. Organización de Estados Iberoamericanos.
- Poole, M., Vargas, M.S., Bruce, M.P., Byerly, C.M., Dejene, M., Vega, E., Desai, M.K., Nuñez, P., Zurian, A., García-Ramos, F.J., **Mencia-Ripley, A.** & Díaz, S. (2019). *Gender, Media & ICTs: New approaches for research, education, and training*. L. French, A. Vega Montiel & C. Padovani, Eds. Paris: UNESCO. ISBN:978-92-3-100320-2.
- Vargas, Y., **Mencia-Ripley, A.**, Fernández, N., Caamaño Díaz, C.A. & Garrido, Luis. (2014). *Estudio de Prevalencia, Tipología y Causas de la Violencia en los Centros Educativos de Básica y Media de la República Dominicana*. Santo Domingo: Ministerio de Educación de la República Dominicana. ISBN:978-9945-8859-4-1.

Features en Prensa y Medios

Global Health Matters Podcast (2023). Science and Diplomacy for Global Health. Disponible en: <https://open.spotify.com/show/292KvxLmzNPnaYmX6SMT2v>

Forbes Centroamérica (2021). 100 Mujeres Poderosas. Disponible en: <https://www.diariolibre.com/usa/actualidad/revista-forbes-resalta-rol-de-mujeres-dominicanas-destacadas-en-ee-uu-BC27521101>

Seeding Labs (2016). Instrumental Access 2016. Universidad Iberoamericana (UNIBE): Department of Research. Disponible en: <https://seedinglabs.org/programs-and-impact/instrumental-access-old/instrumental-access-2016/universidad-iberoamericana/>

InterAmerican Network of Academies of Sciences (IANAS). (2016). Jóvenes Científicas – Un Futuro Brillante para las Américas: Descubre por qué y cómo estas jóvenes mujeres decidieron ser científicas. Disponible en: <https://www.interacademies.org/publication/jovenes-cientificas-un-futuro-brillante-para-las-americas-descubre-por-que-y-como-estas>

Congresos Internacionales

Mencia-Ripley, A. , Paulino-Ramírez, R. & Feliz-Matos, L.	Jun., 2021	Rol de la academia en la respuesta a crisis sanitarias: estudio de caso de Unibe	Oral	XVI Congreso Internacional de Investigación Científica (MESCyT)	República Dominicana
Moore de Peralta, A., Gómez, R. & Mencia-Ripley, A.	Nov., 2019	Partnership building to improve sustainable health in developing countries: A cross-cultural and interdisciplinary global health approach.	Poster	6th Global Service-Learning Summit	Clemson, South Carolina (EUA)

Sánchez-Vincitore, L., Ruiz Matuk, C., & Mencía-Ripley, A.	Mar., 2018	Sociodemographic neighborhood characteristics and school performance on basic literacy skills	Paper session	Comparative International Education Society Annual Conference	Ciudad de México (México)
Oakley, E.R., Paulino-Ramírez, R., Vega, B., Vilar, M.G., Mencía-Ripley, A. , Guerrero-Martínez, S., Benitez, A., & Schurr, T.G.	Abr., 2017	Genetic diversity in the Dominican Republic: Implications for the population and demographic history of Hispaniola	Poster	The 86th Annual Meeting of the American Association of Physical Anthropologists	New Orleans, Louisiana (EUA)
Mencía-Ripley, A. , Sánchez-Vincitore, L.V., Garrido, L.E., & Aguasvivas, J.	Mar., 2017	Baseline evaluation of reading skills in Dominican second grade students	Paper session	Comparative International Education Society Annual Conference	Atlanta, Georgia (EUA)
Garrido, L.E., Sánchez-Vincitore, L.V., Mencía-Ripley, A. , & Aguasvivas, J.		The varying influence of oral comprehension and decoding on reading comprehension across subsamples of second grade students			

Charlas Invitadas

Autores	Año	Título	Tipo	Actividad	País
Mencía-Ripley, A.	Mar., 2023	Panel de Políticas de Investigación	Ponencia	Taller de Integración Científica para América Latina y el Caribe	República Dominicana
Mencía-Ripley, A.	Sep., 2022	Beyond language boundaries: Equity, Diversity, and Inclusion: Bringing Everyone Forward.	Ponencia	United Nations Event	New York, Estados Unidos
Mencía-Ripley, A.	Jun., 2022	Lecciones Aprendidas y Oportunidades de la Academia Dominicana post COVID-19	Ponencia	X Reunión Anual de la Red VR7I de Cinda	Panamá
Mencía-Ripley, A.	Sep., 2019	Research Capacity at UNIBE	Ponencia	Meeting of the Education and Research Consortium of the Americas	Michigan, USA
Mencía-Ripley, A.	Feb., 2019	International Collaborative Research: Ethical Challenges and Opportunities	Ponencia	Charla invitada a Clemson University	South Carolina, USA
Sánchez-Vincitore, L. & Mencía-Ripley, A.	Mar., 2018	Alfabetización en la República Dominicana: Políticas Públicas con Base Científica	Ponencia	Charla invitada por la Universidad de Nebrija	Madrid, España

Mencia-Ripley, A.	Mar., 2018	Estereotipos de Género en la República Dominicana	Profesora Invitada	Clase de psicología social de la Universidad de Nebrija	Madrid, España
Mencia-Ripley, A.	Abr. 2017	Global Research and Education Agenda of the UNESCO UniTWIN Network on Media, Gender, and ICT	Panel	Charla invitada por la UNESCO y el Royal Institute of Technology,	Barcelona, España
Mencia-Ripley, A.	Mar., 2017	El Proyecto Leer en la República Dominicana	Panel	5ta Reunión del PAL Network	Xalapa, México

Proyectos en Curso

Proyecto	Año	Financiador	IP
El precio del éxito: La relación del poder marital y la salud mental en mujeres líderes	2023	FONDOCYT (Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología)	Aída Mencia-Ripley
Estudio de línea base para la implementación del sistema nacional de indicadores de ciencia y tecnología de la República Dominicana	2023	FONDOCYT (Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología)	Giovanna Riggio (rol: AMR co-investigadora)