



Sistema básico de Indicadores para la Educación Superior de América Latina. Una experiencia en construcción

Soc. Débora Ramos Consultora Académica UNESCO-IESALC



de las Naciones Unidas * la Educación Superior la Ciencia y la Cultura .

Organización * Instituto Internacional para para la Educación, . en América Latina y el Caribe





Sistema Integral de Información sobre las Instituciones de Educación Superior de América Latina para el Área Común de Educación Superior con Europa





de las Naciones Unidas * la Educación Superior la Ciencia y la Cultura .

Instituto Internacional para para la Educación, . en América Latina y el Caribe



Países Participantes por Regiones

MERCOSUR

- o Argentina
- o Brasil
- o Chile
- o Paraguay
- o **Uruguay**

COMUNIDAD ANDINA

- o **Bolivia**
- o Colombia
- o Ecuador
- o Perú
- o Venezuela

MESOAMERICA

- o Costa Rica
- o El salvador
- o Guatemala
- o Honduras
- o México
- o Nicaragua
- o Panamá
- o Bolivia

EUROPA

- o Italia
- o Francia
- o Portugal
- o Suecia
- o España







Entidades participantes

- o IESALC: (Instituto Internacional para la Educación Superior de América Latina y el Caribe)
- o AUGM: (Asociación de Universidades Grupo Montevideo)
- o CRUP: (Consejo de Rectores de Universidades Argentinas)
- o ASCUN: (Asociación Colombiana de Universidades)
- o RIACES: (Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de educación Superior)
- o OEI: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura)
- o OUI: (Organización Universitaria Interamericana)
- o INTEC (Instituto tecnológico de Santo Domingo)



la Ciencia y la Cultura



Objetivos

Organización • Instituto Internacional para de las Naciones Unidas • la Educación Superior para la Educación, • en América Latina y el Caribe

> Crear un Sistema Integral de Información sobre las IES de AL que permita el desarrollo institucional, la cooperación académica entre las instituciones participantes y que sirva de soporte al desarrollo del Área Común de Educación Superior (ACES) en sinergia con la UE

Definir un Sistema Básico de Indicadores para definir tipologías de las IES de AL utilizando criterios compatibles a los que se están desarrollando en la UE y en otras regiones Definir e
implementar un
sistema de obtención
de información de
resultados
institucionales

Proporcionar información a los distintos grupos de interés sobre las IES, sus distintos tipos y sobre sus características básicas



para la Educación. • en América Latina y el Caribe

la Ciencia y la Cultura



Objetivos

Crear un Sistema Integral de Información sobre las IES de AL que permita el desarrollo institucional, la cooperación académica entre las instituciones participantes y que sirva de soporte al desarrollo del Área Común de Educación Superior (ACES) en sinergia con la UE

Proporcionar a la comunidad internacional información sobre las IES de AL con criterios compatibles a los de otras regiones para facilitar el intercambio de estudiantes y la movilidad de graduados

Servir de apoyo a la toma de decisiones institucionales en las IES favoreciendo las prácticas de benchmarking que estimulen la mejora de la calidad institucional



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación Superior
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

• Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe



Beneficiarios del proyecto



Directos

Estudiantes de AL y sus familias



IES de AL y sus gestores



de AL y organismos



A largo plazo

Empleadores de AL



ACES de AL y EU



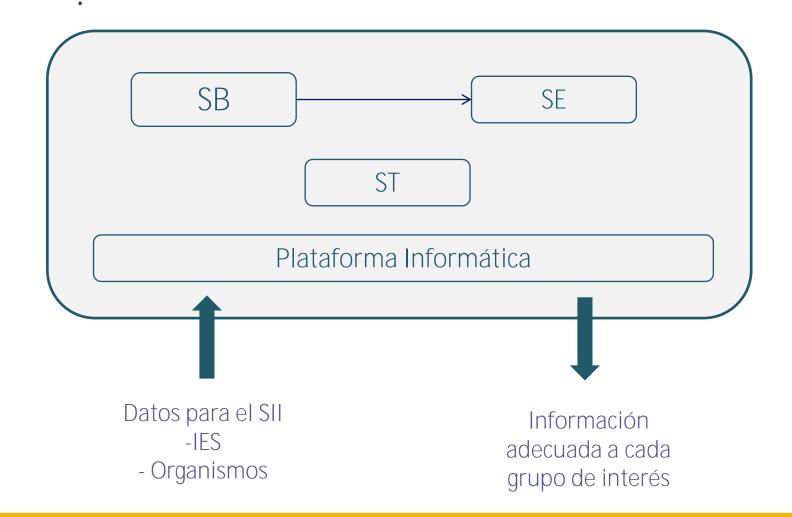
y sus gestores y estudiantes



INFO **ACES**

El Sistema Integral de Información

para la Educación, . en América Latina y el Caribe la Ciencia y la Cultura .

































Sistema básico de Indicadores para la Educación Superior de América Latina. Una experiencia en construcción

Integración





la Ciencia y la Cultura .

... UNA PROPUESTA REGIONAL...

Ranking...???

Un ranking o ranqueo es una relación entre un conjunto de elementos tales que, para uno o varios criterios, el primero de ellos presenta un valor superior al segundo, este a su vez mayor que el tercero y así sucesivamente, permitiéndose que dos o más elementos diferentes puedan tener la misma posición.



NO se pretende crear un Ranking



... UNA PROPUESTA REGIONAL...

Mapa...???

Es una representación gráfométrica de una porción de territorio que suele ser bi o tridimensional, resulta ser una importante fuente de <u>información</u> y puede plasmar diversas actividades humanas que se basan en los <u>datos</u> que proporcionan.

Los sistemas de información georeferenciada asocian bases de datos con cartografía, de modo tal que pueden visualizarse territorialmente en mapas de diferentes soportes. Permiten integrar varias fuentes, realizar comparaciones, combinar la dimensión espacial con secuencias temporales y anexar textos, gráficos e imágenes a cada elemento geográfico, por lo que se construyen mapas que se utilizan en instancias de planificación, seguimiento y evaluación.



Sí se pretende crear un Mapa



MESALC - CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

- □ Es un Sistema de Información en Línea, creado para promover la articulación de los sistemas de información sobre la Educación Superior en ALC.
- □ Es un instrumento de libre acceso y fácil entendimiento.
- ☐ Comprende un articulado de descriptores, variables e indicadores orientados al diagnóstico de la situación académica de cada nación.





2007

- Inicio del Proyecto.
- Creación de bases metodológicas.

2008

• CRFS 2008. Dentro del FNI ACFS

"... es necesario acometer: ... la articulación de los sistemas nacionales de información sobre Educación Superior de la región para propiciar, a través del Mapa de la Educación Superior en ALC (MESALC), el mutuo conocimiento entre los sistemas como base para la movilidad académica y como insumo para adecuadas políticas públicas e institucionales." (Declaración CRES 2008)

- Diagnóstico de la ES por país 37 consultores.
- Glosario de la ES.
- Pruebas Pilotos Argentina, Brasil y Colombia –





MESALC - CRONOLOGÍA

2009

- Desarrollo de la Arquitectura del nuevo SI MESALC.
- Inicio del Proyecto MESALC Perú (ANR).
- Levantamiento de Información sobre los Sistemas de Educación.

2010

- Reestructuración de Base de Indicadores y variables MESALC.
- Consolidación de la 1ra fase del prototipo del SI MESALC.

2011

- Fase final de consolidación tecnológica SI MESALC.
- Sinergia con SI INFOACES.
- Sello SOMOS MESALC

2012

Lanzamiento oficial del MESALC





MESALC - SIETE DIMENSIONES

- DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE ES: tipos de IES, categoría administrativa de IES, tipo de título o diploma de conclusión, carreras y/o programas, sistemas de acreditación, sistema de estadísticas de ES, financiamiento, becas, datos estadísticos generales
- 2. PERFIL Y ESTRUCTURA DE LA IES: ubicación y capacidad física.
- DATOS ESTADÍSTICOS INSTITUCIONALES: oferta académica, población académica y de estudiantes
- 4. <u>DATOS REFERENTES A LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO:</u> número y tipo de publicaciones, infraestructura de apoyo e inversión en el área





MESALC - SIETE DIMENSIONES

- 5. <u>RESPONSABILIDAD SOCIAL, PERTINENCIA Y EQUIDAD:</u> aspectos diversos que puedan desarrollarse en las IES, como transferencia de tecnología, empresas incubadas en la IES, seguimiento de egresados, programas de desarrollo sustentable, actividades sociales, educación continua y políticas de discriminación positiva
- 6. <u>GESTIÓN INSTITUCIONAL:</u> información pertinente para el control externo y para la evaluación interna y externa de la gestión.
- 7. <u>RELACIONES INSTITUCIONALES E INTERNACIONALES:</u> movilidad académica y programas de cooperación académica.





Organización Instituto Internacional para de las Naciones Unidas Ia Educación Superior en América Latina y el Caribe la Ciencia y la Cultura

COMPONENTES DEL SI-MESALC

Levantamiento de Información ES

Base de Datos - 7 dimensiones

MESALC-

Contenido: Glosario, Wiki, Links, Informes, Estudios ...

Consulta
Pública:
indicadores,
fórmulas,
gráficos,
interactivo





Levantamiento

de Información

ES - MESALC

MESALC - FUENTES DE INGRESO (DATO PRIMARIO)

.

Instituciones de FS

Ministerios de ES o equivalente

IES Núcleo Principal

IES Σ Conglomerado de Núcleos



la Ciencia y la Cultura .

para la Educación, . en América Latina y el Caribe

Ingreso de datos al SI - MESALC

Formulario Online Prueba Piloto – Junio 2011

(60 IES de ALC)





Importación Masiva de Datos Prueba Piloto – Agosto 2011 (2 países ALC)





Sello SOMOS MESALC ¿Qué significa el sello SOMOS MESALC?

- ☐ Reconocimiento a la IES que tome la iniciativa de sumarse al MESALC.
- □ Es una aplicación web que busca promover la cultura de información sobre la Educación Superior en los países de ALC.
- Por medio de esta aplicación cada IES publicará una serie de variables e indicadores predeterminados referentes a la información institucional, con el fin de presentar a los usuarios de su página web un bosquejo que permita visualizar sus dimensiones principales.



Sello SOMOS MESALC Indicadores

Matrícula Total

- % Matrícula Femenina
- % Matrícula Pregrado
- % Matrícula Postgrado
- % Matrícula Especialización
- % Matrícula Maestría
- % Matrícula Doctorado

N° Total de Egresados

- % Egresados Femenina
 - % Egresados Pregrado
- % Egresados Postgrado
- % Egresados Especialización
- % Egresados Maestría
- % Egresado Doctorado

N° Total de Docentes

- % Docentes a DTCE
- % Docentes Especialistas
- % Docentes Maestros
- % Docentes Doctores

N° de Carreras y/o Programas

- % Carreras y/ Programas Pregrado
- % Carreras y/o Programas Especialización
- % Carreras y/o Programas Maestría
- % Carreras y/o Programas Doctorado



Sello SOMOS MESALC ¿Cómo funciona?

- Se suma una IES al proyecto MESALC
- Las partes fijan acuerdo de compromiso
- Se entrega Manual de Procedimiento, usuario y contraseña de MESALC
- La IES carga la información en el SI-MESALC
- Se entrega el Manual de Procedimiento de Somos MESALC:
 - Definiciones Globales de Términos
 - Indicadores y variables a utilizar
 - Código para instalar el sello SOMOS MESALC en la web de la IES

^{*}Se mostrará la información del último año aportado por cada IES.



ESTADÍSTICAS DE LA ES DE ALC AÑO 2008

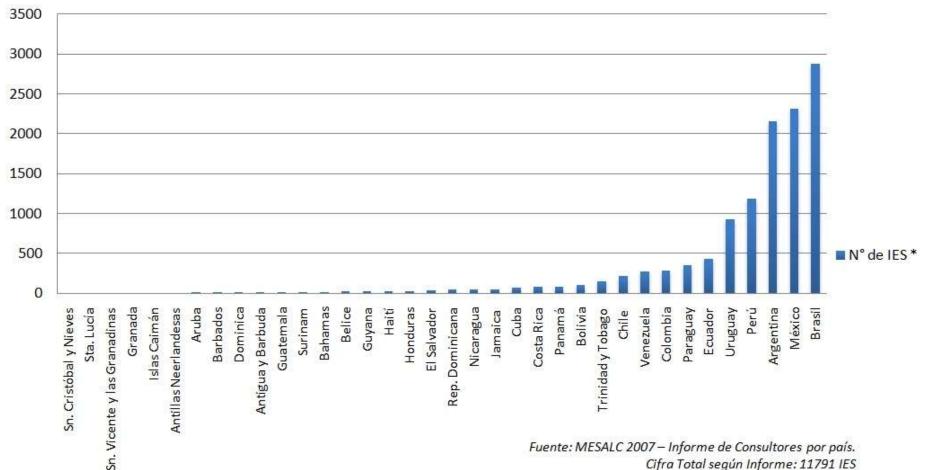
País	Matrícula Pregrado	Egreso Pregrado	Matrícula Postgrado	Egreso Postgrado	N° Docentes	N° IES
Antigua & Barbuda	1037*	152*		Ī		
Argentina	1.625.484	227.229	80.160	7.362	190.479	2.159
Aruba	2.668	286*				5
Barbados	14.324 **	2413*				
Belize	3.581 **		*			
Bolivia ¹	238.583				11.972	49
Brasil	5.080.056	800.318	150.118		338.890	2.252
British Virgin Islands	1.211**					
Caymand Islands	912**	224*				
Chile ²	768.851	90.543	25.348	13.808	58.222	236
Colombia	1.407.739	112.412	75.658	29.151		282
Cuba	710.798	74.845			62.288	65
Ecuador	534.522	70193*				
El Salvador	138.615	15.121	1.872	650	8.562	37
Grenada	6.689**					
Guatemala ³	233885*	6073*				
Guyana	7.306 **	1746*				
Honduras	147.740	13814*				
Jamaica	39.467				1.512	17
México	2.519.674	300.851	185.516	34.216	282,268	2.397
Panamá	124.138	21061*	6.930		13.164	-
Perú ⁴	782.970		56.358		59.085	100
Saint Kitts and Nevis	859 **		5			
Saint Lucia	2.577 **					
Uruguay	112.479	6.535		2.265	34.700	
Venezuela	2.006.348		102.983			
Total	16.277.591		- Annearon and - A			

Fuente: MESALC – IESALC, (**) UIS, (*) Banco Mundial. ¹Bolivia: N° IES año 2011, solo univ. ² Chile N° IES año 2011. ³ Guatemala cifra 2007. ⁴Perú cifra 2010, solo univ. MESALC – Perú.

Elaborado por Lorice Sivira. UNESCO - IESALC



N° de IES - ALC, Año 2006



Cifra Total según Informe: 11791 IES





MUCHAS GRACIAS!!

Soc. Débora Ramos Consultora Académica UNESCO-IESALC dramos@unesco.org.ve



